

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 31» за 2020/2021  
учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 14.07.2014, №1092-Б/С, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 03.04.2015, № 2242, выдано министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 03 апреля 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа расположена в Трусовском районе города Астрахани.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период учебным годом отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 516 человек, из них:

- начальное общее образование – 267 обучающихся; –
- основное общее образование – 249 обучающихся.

### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.2 Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Братчикова Елена Владимировна	8 (8512)59-74-73
педагогический совет	Директор школы Павел Георгиевич Воробьев	8 (8512)59-74-73
	секретарь – Пашкова Ольга Сергеевна	8 (8512)59-74-73

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** s3922.nubex.ru

**1.9. Контактная информация:** директор школы Воробьев Павел Георгиевич – телефон (факс) 8 (8512) 59-74-73, заместитель директора Леонтьева Екатерина Владимировна, e-mail: oosh31astr@yandex.ru, почтовый адрес: 414017, Астраханская область, город Астрахань, ул. Докучаева, д. 1.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9 класс.

– немецкому языку – с 5-го класса по 9 класс.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>
зачетной	

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психологопедагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

**2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в начальной школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся: 1) 1-го класса:

Наименование	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	8.00-8.30	8.00-8.35	8.00-8.40
2-й урок	8.40-9.10	8.45-9.20	8.50-9.30
3-й урок	9.20-9.50	9.30-10.05	9.40-10.20
Динамическая пауза/прогулка		10.05-10.40	10.20-10.50
4-й урок		10.40-11.15	10.50-11.30
5-й урок		11.25-12.00	11.40-12.20

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	Сентябрь - май
1-й урок	8.00-8.40
2-й урок	8.50-9.30
3-й урок	9.40-10.20
4-й урок	10.40-11.20
5-й урок	11.30-12.10

**Режим работы:** в основной школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся: 1) 5-9-ых классов:

Наименование	1 смена	2 смена
1-й урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2-й урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3-й урок	9.40-10.20	15.10-15.50
4-й урок	10.40-11.20	16.00-16.40
5-й урок	11.30-12.10	16.45-17.25
6-й урок	12.15-12.55	
7-й урок	13.00-13.40	

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	45
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	16
– сканер;	2
– принтер;	16
– интерактивные доски;	7
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	16

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет технологии;

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью организуются как в первой, так и во второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой АКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФБА России на основании договора № 62 от 29.03.2018 г. в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 04.05.2016 № ФС-30-01-001097. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.7. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена в дневное время охранниками ООО ЧОО «Монарх», в ночное время сторожами.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и двери шириной 1,2 м;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 39 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 22 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**




**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернетбезопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с ЦДТ «Успех»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.07.2020
Местный бюджет	1 046 138,03	1 820 407
Областной бюджет	5 947 575	12 439 254
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	166 970	126 055
Всего:	7 160 683,03	14 385 716

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил 21 546 399,03 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 186 615,19	89	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию здания и имущества	2 359 783,84	11	Областной и местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

#### **1.1. Ценности школы:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по работе и воспитательно-образовательной деятельности.